

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧАСТНОЕ  
«КОЛЛЕДЖ МЕНЕДЖМЕНТА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ПОУЧ «Колледж менеджмента»  
\_\_\_\_\_ С.А. Кузнецов  
«10» октября 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Основная программа профессионального обучения**

#### **Социальный работник**

Код профессии: 26527

Квалификация: - 3 разряд

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Срок обучения: 180 часов (1 мес.)

Архангельск 2021

### **Пояснительная записка**

## **1. Общие положения**

Настоящая образовательная программа предназначена для профессионального обучения воспитанников учреждения по профессии **26527 Социальный работник**, при условии их обучения по основным общеобразовательным программам или имеющих основное общее образование.

Образовательная программа представляет собой комплекс нормативно – методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и включает:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих ОК 016-94, 01.11.2005 г.
- Приказ Минпросвещения России РФ от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.07.20013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

## **2. Требования к поступающим**

На обучение по образовательной программе профессионального обучения по профессии **26527 Социальный работник** допускаются слушатели, имеющие основное общее образование, среднее общее образование.

## **3. Нормативный срок освоения образовательной программы**

Нормативный срок освоения образовательной программы 180 часов.

## **4. Цель и задачи реализации программы**

В результате освоения программы обучающийся должен быть готов к профессиональной деятельности по профессии **26527 Социальный работник**

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций: 3 разряд

Квалификационные требования составлены в соответствии с Единым тарифно – квалификационным справочником работ и профессий 26527 Социальный работник.

Социальный работник **должен знать:**

- нормативные документы по организации социально – бытового обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому;
- организацию ведения домашнего хозяйства;
- санитарно – гигиенические требования по уходу за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;
- основы психологии;
- приёмы и оказание неотложной доврачебной помощи;
- основы законодательства в сфере социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов.

Социальный работник **должен уметь:**

- выявлять граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих на территории обслуживания, нуждающихся в социальной помощи;
- обеспечивать обслуживаемых граждан продуктами, горячими обедами, промышленными товарами первой необходимости, медикаментами по рецептам врача;
- оказывать помощь в уборке жилых помещений, протапливать печи;
- сдавать вещи в стирку, ремонт и т.п.,
- оплачивать коммунальные и другие услуги;
- организовывать ремонт жилья, работу на приусадебном участке;
- обеспечивать топливом;
- обеспечивать проверку правильности предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат, начисления пенсий и пособий;
- оказывать содействие в поддержании контактов с родными и близкими, написании писем и заявлений;
- знакомить с печатными изданиями;
- помогать поддержанию личной гигиены;
- контактировать с лечащим врачом обслуживаемых;
- оказывать первую медицинскую помощь: измерение температуры тела, накладывание горчичников, компрессов, оказание первичной психотерапевтической помощи, вызов врача на дом;
- знать основы ЗОЖ;
- сопровождать обслуживаемых в лечебные учреждения, посещать их при помещении в больницу;
- оказывать ритуальные услуги.

## **5. Характеристика подготовки**

Подготовка по образовательной программе предполагает теоретическое и практическое обучение. Теоретическое обучение предусматривает изучение следующих учебных дисциплин:

Социология – изучение основных понятий социологии, развитие социологической науки.

Теория и методика социальной работы – изучение методологических, педагогических и психологических основ социальной работы.

Организация и содержание социальной работы по социальной защите женщин, детей и семьи – изучение семьи и семейной политики государства, основных направлений деятельности организации работы социального работника в семье, изучение нормативных актов, регулирующих вопросов, связанных с социальной защитой семьи, женщин и детей.

Организация и содержание социальной работы по социальной защите престарелых и инвалидов – изучение основных вопросов социальной защиты престарелых и инвалидов.

Правовое обеспечение социальной защиты – изучение системы правовой защиты.

Социально-медицинские основы профессиональной деятельности – оказание первой медицинской помощи, изучение основ здорового образа жизни.

Рабочие программы по учебным дисциплинам разработаны с учетом часов, запланированных в учебном плане, в котором предусмотрены и лабораторно-практические занятия. Теоретическое обучение проходит в соответствии с расписанием, утвержденным директором колледжа.

При освоении обучающимися дисциплин профессионального цикла проводится практическое обучение.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы профессионального обучения, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа.

## **6. Оценка качества подготовки**

Оценка качества профессионального обучения по профессии **Социальный работник**, включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и практическое обучение, осуществляется непрерывно в процессе проведения лабораторно-практических занятий и других видов учебных занятий.

Формы и методы текущего контроля знаний определяются исходя из специфики учебной дисциплины, формируемых знаний, умений, практических навыков.

Лабораторно-практические занятия, целью которых является осмысление и закрепление учебного материала, полученного на теоретических занятиях, проводятся рассредоточено - параллельно с теоретическими занятиями. Учет занятий практического обучения ведется преподавателем в журнале учета обучения.

Обучение по учебным дисциплинам и практическое обучение завершаются промежуточной аттестацией.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом, календарным учебным графиком.

Профессиональное обучение завершается **итоговой аттестацией** в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу, а также проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационной характеристике по профессии «Социальный работник». Итоговая аттестация проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные рабочими программами учебных дисциплин и практического обучения и в полном объеме реализовавшие учебный план.

Квалификационный экзамен проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации по программам профессионального обучения.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение и получившим положительную оценку на итоговой аттестации, учреждение выдает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

## **7. Организационно-педагогические условия**

Реализация образовательной программы профессионального обучения в соответствии с квалификационными требованиями предусматривает обеспечение педагогическими кадрами, имеющими высшее образование.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по учебным дисциплинам, практическому обучению.

Колледж располагает необходимой материально-технической базой:

- учебный кабинет (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитная маркерная ученическая, учебно-наглядные пособия, бланки, плакаты);

- компьютер;

- проектор;

- экран на штативе;
- ноутбук;

## **8. Информационно-методическое обеспечение**

- пособие для СПО / Н. А. Захарова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 276 с. – 978-5-4486-0405-8, 978-5-4488-0217-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80329.html> – вход по паролю

- Шибаев, Д. В. Организация работы с обращениями граждан [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. В. Шибаев. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2019. – 105 с. – 978-5-4487-0462-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80591.html> – вход по паролю

- Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. Л. Адриановская, И. В. Карданова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 455 с. – 978-5-238-02650-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81531.html> – вход по паролю.

### **Нормативно-правовые источники**

- Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 02.12.1993.
- Федеральный закон «О ветеранах» от 12.01.1995 №5-ФЗ.
- Федеральный закон «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» от 02.08.1995. №122-ФЗ.
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 г. №181-ФЗ.
- Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в РФ» от 10.12. 1995г. № 195-ФЗ.
- Федеральный закон «О погребении и похоронном деле» от 12.01.1996г. №8.
- Федеральный Закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1999г. №81-ФЗ.
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ.
- Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 г.№178-ФЗ



**Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**1.Социология**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.</b> Понятие, предмет, объект и метод социологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>1.Понятие, предмет, объект и метод социологии.</b> Определение понятия социологии. Понятийный аппарат социологии. Объект и предмет социологии. Понятие социальной реальности. Основные подходы к социологическому анализу. Понятие общества как основной категории социологии.	2
<b>Тема 2.</b> Возникновение и развитие социологической науки.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	<b>1.Создание новой науки об обществе – социологии.</b> Структура и задачи социологической теории.	1
<b>Тема 3.</b> Культура как объект изучения социологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>1.Культура как объект изучения социологии.</b> Понятие культуры. Понятие материальной и нематериальной культур. Социологический подход к изучению культуры.	1
	<b>2. Элементы культуры.</b> Язык, ценности, нормы. Функции культуры.	1
<b>Тема 4.</b> Человек и общество. Социализация личности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	<b>1.Понятие «человек», «индивид», «личность».</b> Социологические теории личности. Этапы социализации. Личность в системе социальных статусов и ролей.	1
<b>Тема 5.</b> Малые группы как объект социологического исследования.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	<b>1.Понятие малой группы. Типология малых групп.</b>	1
	Структура малой группы. Динамические процессы в малой группе. Лидерство в малой группе.	
<b>Тема 6.</b> Общественное мнение.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>1.Общественное мнение.</b> Понятие общественного мнения. Субъект и объект общественного мнения. Средства и этапы формирования общественного	1



	мнения.	
	<b>2.Функция и характеристика общественного мнения.</b> Общественное мнение и стереотипы как результаты массовой коммуникации.	1
<b>Тема 7.</b> Девиантное поведение и социальный контроль.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>1.Понятие девиантного поведения.</b> Типы девиантного поведения.	1
	<b>2.Сущность и формы социального контроля.</b>	1
<b>Тема 8.</b> Социальные конфликты и пути их урегулирования.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	<b>1.Социальные конфликты и пути их урегулирования.</b> Понятие конфликта. Социологические теории конфликта. Конфликт как показатель противоречий. Структура социального конфликта. Типология конфликта. Составляющие конфликтной ситуации. Классификация конфликтных стратегий.	1
<b>Тема 9.</b> Методы социологических исследований.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	<b>1.Система понятий социологического исследования.</b> Типы социологического исследования. Методы сбора социологической информации. Метод опроса. Анкета как инструмент сбора социологической информации. Метод интервью. Социологическое наблюдение. Виды наблюдения. Анализ документов.	1
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>
	<b>Всего</b>	<b>16</b>

## 2. Теория и методика социальной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b> Социальная работа: определение, сущность, содержание.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>1.Понятие «Социальная работа», её основное содержание, смысл социальной работы.</b> Различные подходы к социальной работе: социальная работа как содействие нуждающимся людям в решении личных проблем. Социальная работа как помощь отдельным людям, группе лиц, коллективам в решении вопросов общения, адаптации.	1

	<b>2.Цели и задачи социальной работы.</b> Социальная работа, как соучастие в разрешении конфликтов на уровне семьи, школы, производственного коллектива.	1
<b>Тема 2.</b> Структура социальной работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>1.Социальная работа как вид деятельности и социальной системы.</b> Объект социальной работы. Субъект социальной работы.	1
	<b>2. Содержание и средства социальной работы.</b> Управление и цели как структурные элементы социальной работы.	1
<b>Тема 3.</b> Социальная работа: цель, задачи, методы, принципы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	<b>1.Определение основной цели социальной работы – социальная поддержка клиентов.</b> Адресация к активизации личности, активной позиции инвалидов, самоутверждения в обществе.	1
	<b>2.Многообразие задач социальной работы.</b> Изучение контингента обслуживаемых лиц, диагностика их социальных и психологических проблем, выявление степени их нуждаемости в социальной поддержке. Осуществление посредничества между клиентами, организациями, учреждениями.	1
	<b>3.Задачи социальной адаптации, реабилитации, выявление степени нуждаемости клиентов в медицинской и правовой помощи, в социальных услугах.</b> Педагогические методы.	1
<b>Тема 4.</b> Социальная политика государства: сущность, цели, задачи.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>1.Понятие социальной политики государства.</b> Место и роль социальной политики в деятельности государства. Социальные функции государства. Понятие социального государства.	1
	<b>2.Основные подходы к решению социальных проблем.</b> Конечные и этапные цели социальной политики. Механизмы осуществления социальной политики.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> «Программа социальных реформ в России и план мероприятий по её реализации»	2
<b>Тема 5.</b> Социальные права, льготы, государственные гарантии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>1. Конституция РФ о социальных правах граждан.</b> Право в сфере труда. Право на образование. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное	1

социальных льгот.	обеспечение. Права лиц, нуждающихся в социальной защите. Трудовые права инвалидов. Право на льготы. Право на социальное обслуживание.	
	<b>2.Гарантии занятости инвалидов.</b> Льготы как инструмент социальной политики государства.	1
	<b>Лабораторно-практическая работа</b> Изучение способов содействия в организации юридической помощи и иных правовых услуг, в том числе оформлении документов для установления опеки и попечительства, по обмену и приватизации жилья, для помещения в стационарные учреждения системы социальной защиты, ритуальных услуг.	2
<b>Тема 6.</b> Правовой статус социального работника.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
	<b>1.Должностные обязанности специалистов по социальной работе.</b> Профессиональное требование к социальным работникам.	1
	<b>2.Сфера применения труда специалистов по социальной работе.</b>	1
	<b>3.Правовые гарантии социальных работников.</b>	1
	<b>Лабораторно-практическая работа</b> Разработка должностной инструкции социального работника	2
<b>Тема 7.</b> Мировая практика: теория и опыт социальной работы в развитых странах.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>1.Практика социальной работы в зарубежных странах.</b> Сферы и направления социальной работы. Социальная помощь пожилым гражданам и инвалидам. Практическая подготовка социальных работников. Анализ и обобщение положительного опыта подготовки социальных работников пути и средства социального воспитания.	2
<b>Тема 8.</b> Охрана здоровья населения как проблема социальной работы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>1.Понятие охраны здоровья.</b> Показатели здоровья: заболеваемость, инвалидность, смертность. Показатели здоровья по категориям населения. Факторы, влияющие на показатели здоровья: наследственность, транспортный, бытовой и производственный травматизм.	1
	<b>2.Химические вещества и здоровье.</b> Стрессовые ситуации и здоровье.	1
<b>Тема 9.</b> Проблема современной семьи.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>1.Характеристика семьи по различным категориям.</b> Полные и неполные семьи, многодетные и бездетные семьи. Молодые семьи. Асоциальные семьи.	1

	Неблагополучные семьи. Семьи социального риска.	
	<b>2. Социально – бытовые проблемы современной семьи.</b> Проблемы стабильного брака. Вопросы планирования семьи. Состояние проблемы семейного воспитания.	1
	<b>3. Семья и школа.</b> Обучение и воспитание детей в семье. Труд и семья. Досуг и семья.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Проведение исследования по теме «Проблемы современной семьи»	1
<b>Тема 10.</b> Проблемы социальной работы с пожилыми людьми	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>1. Пожилые люди как социальная группа, демографический аспект.</b> Образ жизни пожилых людей, жизненные ориентации, установки пожилых людей. Проблемы семейных отношений.	2
<b>Тема 11.</b> Одиночество как социальная проблема	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>1. Одиночество как социально-психологическая проблема.</b> Роль характерологических и личностных особенностей в формировании одиночества. Возраст и одиночество.	1
	<b>2. Профилактика одиночества.</b> Психологическая поддержка одиноких людей. Роль социальных работников.	1
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

### 3. Организация и содержание социальной работы по социальной защите женщин, детей и семьи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.</b> Семья и семейная политика государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>1. Понятие семьи и семейных отношений.</b> Семья, общество и государство. Типы	1

	семей и их характеристика. Функции семьи. Причины, разрушающие семьи и факторы, скрепляющие её. Особенности проблем: неполных, многодетных, молодых семей и семей, составе которых имеются дети - инвалиды.	
	<b>2. Системы мер по социальной защите семей.</b> Общая характеристика. Планирование семьи.	1
<b>Тема 2. Нормативные акты, регулирующие вопросы, связанные с социальной защитой семьи, женщин и детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>1. Федеральное законодательство по социальной защите семьи, женщин и детей.</b> Понятие системы нормативных актов, регулирующих вопросы, связанные с социальной защитой семьи, женщин и детей. Указы президента РФ и постановления Правительства по социальной защите семей, женщин и детей.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Анализ законодательства, регулирующего вопросы, связанные с социальной защитой семьи, женщин и детей	1
<b>Тема 3. Организация охраны здоровья матери и ребёнка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>1. Понятие организации охраны здоровья матери и ребёнка.</b> Место и роль охраны здоровья матери и ребёнка в системе мер по социальной защите семьи, женщин и детей.	1
	<b>2. Нормативные акты, регулирующие вопросы охраны здоровья матери и ребёнка и их характеристика.</b>	1
	<b>3. Социально-гигиенические аспекты охраны здоровья матери и ребёнка.</b> Система медицинских учреждений, призванных заниматься вопросами матери и ребёнка: женские консультации, родильные дома, поликлиники, Детские больницы, детские санатории.	2
<b>Тема 4. Охрана труда женщин и несовершеннолетних</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>1. Понятие охраны труда женщин и несовершеннолетних.</b> Место и роль института охраны труда женщин и несовершеннолетних в общей системе по социальной защите семьи, женщин, детей.	1
	<b>2. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих вопросы охраны труда женщин и несовершеннолетних.</b> Цели и задачи правовой охраны труда женщин и несовершеннолетних. Особенности условий труда женщин, работающих на дому.	1

	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Анализ особенностей условий труда женщин	2
<b>Тема 5.</b> <b>Пенсионное обеспечение и обеспечение пособиями семьи, женщин, детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>1.Понятие пенсионного обеспечения и обеспечения пособиями семьи, женщин, детей.</b> Место и роль пенсионного обеспечения и обеспечения пособиями семьи, женщин, детей.	1
	<b>2.Круг членов семьи имеющих право на пенсию.</b> Право на пенсию учащихся в возрасте 18 лет и старше. Право на пенсию отчима, мачехи, пасынка и падчерицы. Понятие нетрудоспособности и иждивенства как необходимых условий назначения пенсии по случаю потери кормильца. Социальные пенсии, инвалидам 1и 2 групп с детства; детям- инвалидам в возрасте до 16 лет; детям в возрасте до 18 лет, потерявшим одного или обоих родителей. Обеспечение пособиями.	1
<b>Тема 6.</b> <b>Правовое регулирование семейных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	<b>1.Понятие и источники семейного права.</b>	1
	<b>2.Отношения, регулируемые семейным законодательством.</b> Брак по семейному праву. Место заключения брака и время возникновения прав и обязанностей супругов. Порядок и условия заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.	1
	<b>3.Прекращение брака, недействительность брака.</b> Основания и порядок расторжения брака; момент прекращения брака при его расторжении. Недействительность брака: основания для признания брака недействительным; лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Права и обязанности супругов.	1
	<b>4.Защита родительских прав.</b> Лишение родительских прав. Восстановление родительских прав.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Решение ситуационных задач	2
<b>Тема 7.</b> <b>Социальные службы. Их задачи и функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>1.Создание и развитие системы социальных служб, занятых проблемами семьи и детей.</b> Центры планирования; центры социальной помощи семье и детям; центры психолого-педагогической помощи семье и детям; социально-реабилитационные	1

	центры для несовершеннолетних; центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей; социальные приюты для детей и подростков; службы экстренной психологической помощи; реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями и др. Задачи и функции каждой из вышеперечисленной социальной службы.	
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Составление таблицы «Социальные службы. Их задачи и функции»	1
<b>Тема 8.</b> <b>Основные направления деятельности и организации работы социального работника в семье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<b>1. Семья и социальная работа.</b> Основные требования, предъявляемые к социальным работникам, занятым работой в семье. Подробная характеристика этих требований.	1
	<b>2. Основные направления деятельности социального работника с семьёй в домашних условиях.</b> Консультирование членов семьи по правовым, социально-экономическим, психолого-педагогическим и другим вопросам, оказание социально бытовой помощи, устранение конфликтных ситуаций в семье.	1
	<b>3. Основные направления деятельности социального работника вне дома.</b> Посредничество между государством, объектом и семьёй в защите её экономических, социальных, культурных и других прав, гарантированных ей Конституцией.	1
	<b>4. Специфика работы с семьями «группы риска».</b>	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Изучение способов оказания социальны, бытовых, торговых, медицинских, консультативных и иных видов услуг постоянного, временного или разового характера гражданам в соответствии с перечнем услуг	2
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>30</b>

#### 4. Организация и содержание социальной работы по социальной защите престарелых и инвалидов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1. Социальная защита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>

пожилых людей и инвалидов: сущность, цели, задачи	<b>1.Понятие, место и роль социальной защиты пожилых людей инвалидов в социальной политике государства.</b> Функции государства по их социальной защите. Старение населения, рост численности инвалидов в условиях экономического кризиса.	2
Тема 2. Законодательство о социальной защите пожилых людей и инвалидов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>1.Законодательство о социальной защите пожилых людей и инвалидов.</b> Состав законодательства. Конституция как основной источник социальной защиты ветеранов, пожилых и инвалидов. Федеральное законодательство, Указы президента, постановления Правительства РФ о социальной защите ветеранов, пожилых людей и инвалидов. Нормативные акты министерств и ведомств.	2
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Решение ситуативных задач	2
Тема 3. Медико-социальная экспертиза	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>1.Понятие медико-социальной экспертизы.</b> Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Порядок проведения медико-социальной экспертизы.	1
	<b>2.Группы инвалидности, критерии их определения.</b> Причины инвалидности. Государственная служба медико-социальной экспертизы, её основные задачи, организация деятельности.	1
Тема 4. Пенсионное обеспечение ветеранов, пожилых людей и инвалидов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>1.Пенсионное обеспечение ветеранов, пожилых людей и инвалидов.</b> Трудовые пенсии. Пенсия по старости на общих основаниях, на льготных основаниях, в связи с условиями труда. Исчисление пенсии из заработка. Минимальный и максимальный размеры пенсий. Пенсия по инвалидности.	2
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Разработка последовательности действий по оказанию социально-бытовой помощи лицам пожилого возраста и инвалидам с различными видами нарушений	2
Тема 5.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>



<b>Организация и содержание социальной защиты пожилых людей и инвалидов в стационарных учреждениях социального обслуживания</b>	<b>1.Система домов-интернатов. Дома-интернаты общего типа.</b>	1
	<b>2.Психоневрологические интернаты. Дома-интернаты для умственно отсталых людей.</b>	1
	<b>3.Социальные дома-интернаты для бывших заключённых. Дома-интернаты для детей с физическими недостатками.</b>	1
	<b>4.Цели, задачи, функции домов-интернатов. Выявление лиц, нуждающихся в стационарных учреждениях социальной защиты.</b>	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> <b>Разработка консультации «Порядок направления в дома интернаты»</b>	2
<b>Тема 6.</b> <b>Дома-интернаты для престарелых и инвалидов общего типа, организация и содержание работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>1.Цели, задачи и основные функции домов-интернатов общего типа. Показания и противопоказания, поступивших в интернат. Порядок приёма в интернат и выписка из интерната. Временное проживание. Принципы расселения.</b>	1
	<b>2.Организация медицинского обслуживания в домах-интернатах. Трудовая терапия, её разновидности.</b>	1
	<b>3.Роль и место социального работника в общей системе обслуживания в домах интернатах общего типа.</b>	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> <b>Составление ментальной карты по теме «Организация психологической помощи»</b>	1
<b>Тема 7.</b> <b>Психоневрологические интернаты: организация и содержание работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>1.Характеристика сети психоневрологических интернатов в РФ. Общая характеристика контингента психоневрологических интернатов. Цели, задачи и основные функции учреждений. Показания и противопоказания к приёму в интернат. Принципы расселения. Режимы содержания. Организация быта и досуга.</b>	1
	<b>2.Роль и место социального работника в общей системе обслуживания в психоневрологических интернатах.</b>	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> <b>Разработка ментальной карты по теме «Организация быта и досуга»</b>	2

<b>Тема 8. Дома-интернаты для умственно отсталых детей: организация и содержание работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>1.Характеристика контингента дома-интерната.</b> Возраст детей, степени умственной отсталости, наличие патологий опорно-двигательного аппарата. Цели и задачи, основные функции детских домов-интернатов. Показания и противопоказания к приёму в интернат.	1
	<b>2.Организация медицинского обслуживания. Организация учебно-воспитательного процесса.</b> Трудовое обучение.	1
	<b>3.Место и роль социального работника в деятельности дома-интерната для умственно отсталых детей.</b> Организация его работы.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Разработка ментальной карты по теме «Трудовое обучение детей инвалидов»	1
<b>Тема 9. Дома интернаты для детей с физическими недостатками: организация и содержание работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>1.Характеристика сети домов-интернатов для детей с физическими недостатками.</b> Цели, задачи и основные функции учреждения. Характеристика контингента детей домов-интернатов. Показания и противопоказания к приёму в интернат. Правила приём, содержания, выписка из интерната.	1
	<b>2.Организация медицинского обслуживания.</b>	1
	<b>3. Организация учебного процесса.</b> Профессиональное обучение.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Заполнение специальных бланков	1
<b>Тема 10. Организация и содержание социальной защиты ветеранов, пожилых людей и инвалидов в Центрах социального обслуживания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	<b>1.Система центров социального обслуживания.</b> Их общая характеристика. Структура центров. Основные задачи. Формы социального обслуживания. Отделения социальной помощи на дому: условия создания; содержание и объём деятельности; порядок зачисления и снятия с надомного обслуживания. Оплата социальных услуг.	1

	<b>2. Должностные обязанности и организация труда социального работника.</b> Отделение дневного пребывания.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> <b>Написание доклада «Отделение временного пребывания»</b>	1
<b>Тема 11.</b> <b>Медицинская и социальная реабилитация инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	<b>1. Понятие медицинской реабилитации.</b> Её цели и задачи, порядок предоставления. Протезно-ортопедическая помощь инвалидам. Протезно-ортопедические изделия, условия и порядок их приобретения. Условия и порядок обеспечения инвалидов спецтранспортом, изделиями, облегчающими их жизнь. Социальная реабилитация: понятие, цель и задачи.	1
<b>Тема 12.</b> <b>Профессионально-трудова реабилитация инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>1. Профессиональное обучение и переобучение.</b> Образовательные учреждения для инвалидов.	1
	<b>2. Роль бюро медико-социальной экспертизы в разработке трудовых реабилитаций.</b> Охрана труда инвалидов.	1
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>42</b>

## 5. Правовое обеспечение социальной защиты

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.</b> <b>Система правовой защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>1. Состояние правовой защиты социально слабых групп населения.</b> Источники средства правовой защиты. Правовые гарантии социальной защиты. Задачи правовой защиты семьи, детства, материнства, подростков, инвалидов, безработных, беженцев, мигрантов, ветеранов войны и труда, инвалидов войны.	1

	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Разработка памятки «Правовая защита социально слабых групп населения»	1
<b>Тема 2. Правовое воспитание как инструментарий социальной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	<b>1.Цели и задачи правового воспитания.</b> Система правового воспитания и место социального работника в ней. Задачи формирования мотивов и привычки правомерного поведения. Принципы правового воспитания.	1
<b>Тема 3. Система правоохранительных органов. Правовые санкции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	<b>1.Система правоохранительных органов, их состав, функции.</b> Место и роль правовых санкций в структуре социальной работы. Виды правовых санкций, механизмы их наложения.	1
<b>Тема 4. Гражданские права человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>1.Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности.</b> Право на жизнь. Право на достойную жизнь без насилия. Ответственность каждого человека за свою жизнь. Право на достоинство и честь (репутацию). Право на свободу, неприкосновенность личности. Свобода от пыток, жестокого, бесчеловечного обращения.	1
	<b>2.Право, обеспечивающее блага личной свободы и семейной жизни.</b> Право на охрану семейной жизни. Неприкосновенность жилища. Равенство и равноправие, соотношение этих понятий. Право на справедливость и беспристрастное судебное разбирательство.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Работа с нормативными актами	2
<b>Тема 5. Политические права человека. Основные политические свободы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	<b>1.Политические права человека.</b> Право на самоопределение. Право на развитие. Право принимать участие в управлении. Избирательное право. Право на свободу мысли, совести и убеждений. Право на свободу выражения своего мнения. Право на свободу мирных собраний. Право на ассоциации. Законодательство России о политических правах и свободах.	1
<b>Тема 6. Экономические права человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	<b>1.Экономические права человека.</b> Право на собственность. Право предпринимательства. Права трудящихся: на труд, свободу труда, право на справедливые и благоприятные условия труда. Право на равную плату за равный труд, право на забастовку.	1
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>

<b>Социальные права человека</b>	<b>1.Общая характеристика социальных прав.</b> Права, обеспечивающие достойные человека условия жизни. Право на социальное обеспечение и его реализация. Общая характеристика пенсионного законодательства. Право на обеспечение, охрану и возможности восстановить здоровье. Права лиц, нуждающихся в особой социальной защите. Право на защиту материнства и детства. Конвенция об охране материнства (1959). Конвенция о правах ребёнка (1988).	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Разработка таблиц «Социальные права человека», «Права инвалидов»	1
<b>Тема 8. Права человека в области культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	<b>1.Права человека в области культуры.</b> Общая характеристика этой группы прав, их место в системе прав человека. Право на участие в культурной жизни и возможности его осуществления. Право на пользования результатами научного прогресса. Право авторов. Право этнических, религиозных и культурных меньшинств пользоваться своей культурой. Закон РФ «О языках» и права человека.	1
<b>Тема 9. Основные обязанности человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	<b>1.Понятие и виды обязанностей.</b> Юридическая природа обязанностей. Конституционные обязанности граждан.	1
<b>Тема 10. Основные принципы семейного права</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>2</b>
	<b>1.Основные принципы и система семейного права в РФ.</b> Особая значимость семейного права в работе социального работника. Задачи семейного кодекса. Защита семьи государством.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Решение ситуативных задач	1
<b>Тема 11. Правовые основы брака</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	<b>1.Правовые основы брака.</b> Порядок и условия заключения брака. Препятствие к заключению брака. Права и обязанности супругов. Право выбора супругами фамилии. Право на решение вопросов жизни семьи. На свободный выбор занятий, профессии и места жительства. Общая собственность супругов. Личная собственность каждого из супругов. Прекращение брака.	1
<b>Тема 12.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>

<b>Правовые основы семьи</b>	<b>1.Понятие о семье. Правовые основы семьи.</b> Установление происхождения детей. Права и обязанности членов семьи. Алиментные обязанности членов семьи. Основные правовые проблемы семьи на современном этапе развития общества в России.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Работа с нормативными актами	1
<b>Тема 13. Правовые основы положения детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>1.Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.</b> Установление отцовства в судебном порядке. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоявших в браке, при установлении отцовства. Права и обязанности родителей, по воспитанию детей, защите их прав и интересов. Равенство прав и обязанностей обоих родителей. Защита родительских прав.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Выполнение доклада «Права деда и бабушки на общение с внуками»	1
<b>Тема 14. Лишение родительских прав</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>1.Лишение родительских прав и последствия этого.</b> Устройство детей лиц, лишённых родительских прав. Восстановление в родительских правах. Отобрание ребёнка без лишения родительских прав. Участие органов опеки и попечительства в рассмотрении споров, связанных с воспитанием детей.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Лишение родительских прав «За и против»	1
<b>Тема 15. Алименты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3
	<b>1.Обязанности родителей по содержанию детей.</b> Размеры алиментов, взыскиваемых с родителей на несовершеннолетних детей, а так же на детей, помещённые в детские учреждения. Взыскание алиментов с различных источников доходов родителей. Размеры алиментов, взыскиваемых на трудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности детей в отношении родителей. Алиментные обязанности других членов семьи. Порядок взыскания алиментов.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Практикум «Алиментные обязанности других членов семьи»	2
<b>Тема 16.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2

<b>Усыновление (Удочерение)</b>	<b>1. Дети, в отношении которых допускается усыновление.</b> Граждане, имеющие право быть усыновителями. Согласие ребёнка на усыновление. Согласие родителей. Усыновление детей, находящихся под опекой (попечительством) или в государственных детских учреждениях. Основания и порядок признания усыновления недействительным, отмена его.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Выполнение доклада на тему «Обеспечение тайны усыновления»	1
<b>Тема 17. Опека и попечительство над детьми</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>1. Цели опеки и попечительства.</b> Органы опеки и попечительства, их права и обязанности. Лица, над которыми устанавливается опека и попечительство. Опека над лицами, находящимися на воспитании или попечении в государственном учреждении или общественной организации. Опека над имуществом, находящимся не по месту жительства подопечного. Надзор за деятельностью опекунов и попечителей. Прекращение опеки и попечительства.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Сообщение «Обязанности опекунов и попечителей по воспитанию несовершеннолетних и защите прав и интересов, по охране личности и здоровья подопечных»	1
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>

## 6. Основы медицинской помощи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1. Санитария и гигиена в доме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>1. Санитария и гигиена в доме:</b> правила и последовательность уборки квартиры, санитарного узла, кухни с помощью специальных моющих средств. Осуществление эксплуатации печи (закладка и розжиг топлива, вынос золы и др.). Доставка воды (для клиентов, проживающих в помещениях без центрального водоснабжения).	2

<b>Тема 2. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>1. Федеральное законодательство по социальной защите семьи, женщин и детей.</b> Этапы социальной работы в медико-социальной сфере. Методы обследования клиента с целью выявления медико-социальных проблем. Образ жизни - главный фактор жизни. Факторы риска заболеваний. Питание больных. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Медицинская этика в практике социального работника.	2
<b>Тема 3. Первая медицинская помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	<b>1. Закрытые повреждения.</b> Понятие закрытых повреждений. Основные виды. Ушибы мягких тканей. Этиология. Признаки. Порядок оказания первой помощи при ушибах. Растяжение и разрывы связок, сухожилий, мышц. Признаки, оказание первой помощи. Краткая анатомическая характеристика суставов, виды. Определение вывихов, классификация. Признаки. Первая медицинская помощь при вывихах. Синдром длительного сдавливания. Этиология. Механизм развития и клиническая картина. Первая медицинская помощь при сдавлении.	2
	<b>2. Переломы костей.</b> Определение, классификация переломов. Клинические признаки переломов: относительные и абсолютные. Осложнения при переломах. Первая медицинская помощь при переломах. Транспортная иммобилизация. Правила наложения шин. Способы наложения шин при повреждении различных частей конечностей. Особенности оказания помощи при открытых переломах	1
	<b>3. Термические повреждения.</b> Термические ожоги. Степени ожогов в зависимости от глубины поражения, клинические признаки. Способы примерного определения площади ожогов. Оказание первой помощи. Этапы. Солнечный, тепловой удар, причины, признаки, оказание первой медицинской помощи. Отморожения, причины, способствующие ему. Признаки, степени отморожений, оказание помощи.	1
	<b>4. Простейшие реанимационные мероприятия.</b> Терминальное состояние, стадии. Признаки клинической смерти – показание для реанимации. Исключение биологической смерти. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Их цель при оказании первой помощи. Правило «эй – би – си». Критерии эффективности проводимых манипуляций.	2
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Оказание первой медицинской помощи	2



<b>Тема 4. Основы здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<b>1. Здоровый образ жизни-главный фактор здоровья и личной безопасности.</b> Основные понятия о здоровье. Компоненты и показатели здоровья. Факторы, определяющие здоровье и болезнь. Здоровье как основа безопасного существования. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Медико-статистические показатели состояния здоровья населения России. Основные составляющие здорового образа жизни: оптимальная двигательная активность; рациональное питание; закаливание; личная гигиена; рациональный режим дня; отсутствие вредных привычек, опасных для здоровья. Роль педагога в профилактике заболеваний школьников и учащейся молодежи, в формировании мотиваций и установок на здоровый образ жизни школьников. Проблемы в формировании здорового образа жизни. Законодательные акты по оздоровлению нации. Понятие мотивации. Основы формирования мотиваций и установок на здоровый образ жизни.	2
	<b>2. Физическая культура в режиме здорового образа жизни.</b> Понятие физической культуры. Место и роль занятий физкультурой в режиме здорового образа жизни. Краткая история развития физической культуры. Социально-биологические предпосылки повышения роли физической культуры в современном обществе. Обоснование биологической потребности организма в достаточной двигательной активности. Энергетическое правило скелетных мышц И.А. Аршавского, концепция кинезофилии, теория моторно-висцеральных рефлексов М.Р. Могендовича.	2
	<b>3. Питание и здоровье.</b> Понятие о рациональном питании. Правильное питание как фактор здорового образа жизни. Понятие о сбалансированном питании. Значение белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ, воды, питьевой режим. Соотношение белков, жиров и углеводов у человека в зависимости от физического труда, возраста. Роль материнского молока для новорожденного. Суточная потребность детей в белках, жирах и углеводах в зависимости от возраста. Особенности питания людей старшего и пожилого возраста. Современные теории питания, их значение. Пирамида здорового питания.	2
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>20</b>

