


Профессиональное образовательное учреждение частное
«КОЛЛЕДЖ МЕНЕДЖМЕНТА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОУЧ «Колледж менеджмента»

С.А. Кузнецов
«30» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

43.02.10 Туризм

(базовая подготовка)

Архангельск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Основы исследовательской деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка) утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 474 и запросами работодателя на углубление умений и знаний студентов за счет часов вариативной части в объеме 72 часов

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение частное «КОЛЛЕДЖ МЕНЕДЖМЕНТА»

Разработчик: Платонова О.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ПОУЧ «КОЛЛЕДЖ МЕНЕДЖМЕНТА»

Эксперт: Жура С.Е., к.э.н., доцент кафедры финансового права и правоведения ВШЭУиП САФУ им. М.В. Ломоносова

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению на методической
комиссии колледжа
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.
Председатель _____ Е.В. Чистякова

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Основы исследовательской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка) от 07.05.2014 г. №474 за счет вариативной части.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 «Основы исследовательской деятельности» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся **должен уметь:**
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;

- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**
- основные понятия исследовательской деятельности;

- методы проведения исследований;
- этапы теоретической и экспериментальной учебно-исследовательской работы;
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;
- способы представления результатов исследовательской работы.

Освоение учебной дисциплины способствует **формированию следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 6 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся - 66 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 Основы исследовательской деятельности

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы *при заочной форме обучения*

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) при заочной форме обучения	6
в том числе:	
практические занятия	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	66
В том числе:	
Работа с учебной литературой и нормативными источниками, составление конспекта	42
Подготовка к практическим занятиям	2
Подготовка доклада	6
Подготовка презентации	10
Подготовка реферата	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности		16	
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Содержание учебного материала	-	1,2
	1 Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Работа с учебной литературой и нормативными источниками. Составление конспекта. 2.Подготовка доклада	8 6 2	
Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала	-	1,2
	1 Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса. Постановка научной задачи и формулирование целей и задач исследований. Установление границ исследований и формулировка рабочей гипотезы. Структурирование систем и порядок его проведения. Планирование исследований		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Работа с учебной литературой и нормативными источниками. Составление конспекта. 2.Подготовка доклада	8 6 2	
Раздел 2. Технология работы с информационными источниками		26	
Тема 2.1. Поиск информации	Содержание учебного материала	-	1,2
	Информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы библиотек. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями		

	Практическое занятие	2	2,3
	1 Поиск источников и оформление списка для исследовательской работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	12	
	1.Работа с учебной литературой и нормативными источниками, составление конспекта	6	
	2.Подготовка к практическим занятиям	2	
	3.Подготовка презентации	4	
Тема 2.2. Накопление и обработка информации	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации. Накопление и обработка научной информации. Организация работы по накоплению научной информации. Способы обработки информации. Работа с литературой. Составление аннотации, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов, рефератов.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Работа с учебной литературой и нормативными источниками. Составление конспекта Подготовка реферата	6 6	
Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы		28	
Тема 3.1. Структура исследовательской работы	Содержание учебного материала	8	1,2
	1 Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Работа с учебной литературой и нормативными источниками, составление конспекта	6	

	Подготовка презентации		2	
Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	Содержание учебного материала		10	1,2
	1	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Работа с учебной литературой и нормативными источниками. Составление конспекта Подготовка доклада		6 2	
Тема 3.3. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
Работа с учебной литературой и нормативными источниками. Составление конспекта Подготовка презентации		6 4		
Итоговое занятие (дифференцированный зачет)			2	
ИТОГО часов			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 Основы исследовательской деятельности

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы исследовательской деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект заданий для практических занятий по учебной дисциплине «Основы исследовательской деятельности».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1 Подругина, И. А. Проектно-исследовательская деятельность: развитие одаренности : монография / И. А. Подругина, И. В. Ильичева. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 300 с. — ISBN 978-5-4263-0463-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97768.html> - вход по паролю

2 Сагдеев, Д. И. Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. И. Сагдеев. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 324 с. — 978-5-7882-2010-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79455.html> - вход по паролю

3 Теремов, А. В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / А. В. Теремов. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-4263-0647-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97743.html> - вход по паролю

4 Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный

педагогический институт, 2016. — 152 с. — 978-5-98935-187-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html> - вход по паролю

5 Организация проектной деятельности : учебное пособие / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-2373-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96548.html>

Дополнительные источники

1 Клещева, И. В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Клещева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2014. — 93 с. — 978-5-7577-0476-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67525.html> - вход по паролю

2 Родионова, Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Н. В. Родионова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-02275-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52061.html> - вход по паролю

3 Сафин, Р. Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Г. Сафин, А. И. Иванов, Н. Ф. Тимербаев. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 154 с. — 978-5-7882-1412-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62219.html> - вход по паролю

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 Основы исследовательской деятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Инструменты контроля и оценки
<i>Освоенные умения:</i>	
определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования	Практические работы № 2 Наблюдение Анализ Экспертная оценка Внеаудиторная самостоятельная работа
осуществлять сбор, изучение и обработку информации	Практические работы № 1 Наблюдение Анализ Экспертная оценка Внеаудиторная самостоятельная работа
анализировать и обрабатывать результаты исследований	Практические работы № 2 Наблюдение Анализ Экспертная оценка Внеаудиторная самостоятельная работа
работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования	Практические работы № 1,2 Наблюдение Анализ Экспертная оценка Внеаудиторная самостоятельная работа
<i>Усвоенные знания:</i>	
основные понятия исследовательской деятельности	Наблюдение Анализ Экспертная оценка Внеаудиторная самостоятельная работа
методы проведения исследований	Наблюдение Анализ Экспертная оценка Внеаудиторная самостоятельная работа
этапы теоретической и экспериментальной учебно-исследовательской работы	Наблюдение Анализ Экспертная оценка Внеаудиторная самостоятельная работа
способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов	Практические работы № 1,2 Наблюдение Анализ Экспертная оценка Внеаудиторная самостоятельная работа
общую структуру и научный аппарат исследовательской работы	Наблюдение Анализ

	Экспертная оценка Внеаудиторная самостоятельная работа
способы представления результатов исследовательской работы	Наблюдение Анализ Экспертная оценка Внеаудиторная самостоятельная работа
	Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет