

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧАСТНОЕ
«КОЛЛЕДЖ МЕНЕДЖМЕНТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИОУЧ «Колледж менеджмента»



С.А.Кузнецов

30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Зам. директора по УР Чистякова Е.В. Чистякова

АРХАНГЕЛЬСК, 2021

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧАСТНОЕ

«КОЛЛЕДЖ МЕНЕДЖМЕНТА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОУЧ «Колледж менеджмента»

_____ С.А.Кузнецов

30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Зам. директора по УР _____ Е.В.Чистякова

АРХАНГЕЛЬСК, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547;</p> <p>Профессиональный стандарт «Программист» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 679н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2013 г., регистрационный № 30635)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очно-заочной форме – 4 года 6 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности,
 - 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности, усвоение нравственных и других норм жизни людей,
 - 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям, развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный, организованный отдых,
 - 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, воспитание профессионала, способного приносить пользу обществу,
 - 5) сохранение и укрепление здоровья обучающихся
- Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Цели и задачи модуля	Наименование модуля
<p><u>Цель:</u> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; 	<p>«Гражданин и патриот»</p>

<p>воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения. 	
<p><u>Цель:</u> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – развитие культуры межнационального общения; – развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; 	<p>«Социализация и духовно-нравственное развитие»</p>

<ul style="list-style-type: none"> – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. 	
<p><u>Цель:</u> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России. 	<p>«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»</p>
<p><u>Цель:</u> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p><u>Задачи:</u></p>	<p>«Профорентация»</p>

<ul style="list-style-type: none"> – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. 	
<p><u>Цель:</u> формирование целостного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания; – привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья. 	<p>«Здоровый образ жизни»</p>

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	ЛР 9

ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР 14, ЛР 15
Осуществление интеграции программных модулей	ЛР 14, ЛР 15
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ЛР 14, ЛР 15
Разработка, администрирование и защита баз данных	

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

09.02.07 Информационные системы и программирование
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности программист
очно-заочного отделения группы 21/О/ИСиП
на период 2021-2022 гг.

Архангельск, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
01 сентября	Кураторский час «Добро пожаловать в колледж!» День Знаний. (Правила поведения в колледже, инструктажи по ОТ, ПБ, ИК, А-Т)	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	2	«Профориентация»
04-06 сентября	Выбор актива групп, студенческого совета	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	2	«Социализация и духовно - нравственное воспитание»
10 сентября	Экскурсия в музей деревянного зодчества и народного искусства «Малые Корелы»	Музей «Малые Корелы»	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	5, 11	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
13 сентября-16 декабря	Творческий фотоконкурс «Север – страна без границ»	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп, студсовет	2, 5	«Социализация и духовно - нравственное воспитание»
18 сентября	Всероссийский день бега «Кросс нации» (участие в городском празднике)	г. Архангельск	Преподаватель физической культуры	2, 9	«Здоровый образ жизни»
20-22	«Основные понятия и термины в ПДД.	Колледж Менеджмента	Зав. очно-	3, 9	«Здоровый образ

сентября	Правила для пешеходов и пассажиров»		заочным отделением, кураторы учебных групп		жизни»
24 сентября	«Посвящение в студенты - 2021» Торжественное мероприятие	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	2	«Профориентация»
26-28 сентября	Клуб «Профессионал»	Учебно-спортивный стрелковый клуб «Профессионал»	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	9	«Здоровый образ жизни»
ОКТАБРЬ					
5 октября	«И это всё о вас!» торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп, студсовет	2,7	«Социализация и духовно - нравственное воспитание»
12 октября	«Учимся вместе! Успешное публичное выступление и самопрезентация» (тренинг специалиста- психолога Дома молодежи)	Дом молодежи	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	13	«Профориентация»
18-22 октября	Учения по Гражданской обороне	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	1, 10	«Гражданин и патриот»

НОЯБРЬ

2 ноября	«Я гражданин своей страны» о государственном устройстве и символике России. (День народного единства – посещение ЦГБ)	Колледж Менеджмента	Кураторы учебных групп	1 3	«Гражданин и патриот»
8 ноября	«Знать, чтобы не оступиться» (встреча с инспектором инспекции по делам несовершеннолетних)	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	3, 9	«Здоровый образ жизни»
11 ноября	«Золотая строфа» (Областной литературный конкурс чтецов)	Технологический колледж Императора Петра I	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	2, 7, 10	«Социализация и духовно - нравственное воспитание»
26 ноября	Все - на каток!	«Ледовая арена» ТЦ Титан Арена	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	2, 9	«Здоровый образ жизни»

ДЕКАБРЬ

1-2 декабря	«Живая и удивительная наука» (экскурсия в Музей занимательных наук САФУ)	Северный(Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	10, 13	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
6 декабря	Подведение итогов творческого фотоконкурса «Север – страна без границ»	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп, студсовет	2, 5	«Социализация и духовно - нравственное воспитание»

17 декабря	«Новогодняя чудеса» (Встреча Нового года)	Марфин дом	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп, студсовет	2, 11	«Социализация и духовно - нравственное воспитание»
ЯНВАРЬ					
10 января-29 апреля	Творческий конкурс «Моё увлечение»	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп, студсовет	2	«Социализация и духовно - нравственное воспитание»
13 января	Единый кураторский час «Подводим итоги I семестра»	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	14, 15	«Профориентация»
17 января	«Формирование культуры профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних» встреча с экспертом- психологом ГБУ АО «Центр Надежда»	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	3, 7, 9	«Здоровый образ жизни»
19-20 января	Участие в профориентационной выставке «Наука - образование и карьера»	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	13, 15	«Профориентация»
25 января	«КВН» Развлекательная игра к Дню студента»	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным	2, 13	«Социализация и духовно -

			отделением, кураторы учебных групп, студсовет		нравственное воспитание»
31 января	«Здоровый человек – здоровая нация» Подвижные игры на свежем воздухе	Петровский парк	Зав.очно-заочным отделением, преподаватель физической культуры, кураторы учебных групп	9	«Здоровый образ жизни»
ФЕВРАЛЬ					
8 февраля	«Наркомания – жизнь без будущего» (встреча со специалистом – экспертом Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Архангельской области)	Колледж Менеджмента	Зав. очно- заочным отделением, кураторы учебных групп	3, 7, 9	«Здоровый образ жизни»
21 февраля	«Служу Отчизне!» (встреча с представителем комиссариата Архангельской области по г. Архангельску)	Колледж Менеджмента	Зав. очно- заочным отделением, кураторы учебных групп	1	«Гражданин и патриот»
МАРТ					
3 марта	«Весенний праздник - 8 Марта» (конкурс к Международному женскому дню»)	Колледж Менеджмента	Зав. очно- заочным отделением, кураторы учебных групп, студсовет	2	«Социализация и духовно - нравственное воспитание»
17 марта	Диспут «Глобальные экологические проблемы»	Колледж Менеджмента	Зав. очно- заочным	2, 10	«Окружающий мир: живая природа,

			отделением, кураторы учебных групп		культурное наследие и народные традиции»
22-24 марта	Подвижные игры	спортивный зал	Преподаватель физической культуры	9	«Здоровый образ жизни»
АПРЕЛЬ					
12 апреля	Гагаринский урок «Космос- это мы» Посещение ЦГБ им. М.В.Ломоносова	ЦГБ им. М.В. Ломоносова	Зав. очно- заочным отделением, кураторы учебных групп	1, 7	«Гражданин и патриот»
14-21 апреля	«Дружи с финансами» Участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности	Северный(Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова	Зав. очно- заочным отделением, кураторы учебных групп	13, 14	«Профориентация»
20-27 апреля	Учения по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности	Колледж Менеджмента	Зав. очно- заочным отделением, кураторы учебных групп	9	«Здоровый образ жизни»
29 апреля	Творческий конкурс «Моё увлечение» (подведение итогов)	Колледж Менеджмента	Зав. очно- заочным отделением, кураторы учебных групп, студсовет	2	«Социализация и духовно - нравственное воспитание»
МАЙ					
02 мая	«Майская эстафета» (городское спортивное	г. Архангельск	Зав. очно-	2, 9	«Здоровый образ

	мероприятие)		заочным отделением, кураторы учебных групп		жизни»
5 мая	«Детство в военном Архангельске» (встреча с членом городского Совета ветеранов В.И. Пакулиной)	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	1, 6, 7	«Гражданин и патриот»
9 мая	Участие в праздновании 77-й годовщины Великой Победы (поздравления ветеранам, возложение цветов к памятникам)	г. Архангельск	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	1	«Гражданин и патриот»
ИЮНЬ					
7 июня	«Мир А.С. Пушкина» Пушкинский день.	ЦГБ им. М.В. Ломоносова	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	5, 11	«Социализация и духовно - нравственное воспитание»
9 июня	Поздравление с Днём России	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	1, 2	«Гражданин и патриот»

