

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧАСТНОЕ «КОЛЛЕДЖ  
МЕНЕДЖМЕНТА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПООУЧ «Колледж менеджмента»  
*С.А. Кузнецов* — С.А. Кузнецов  
30.08.2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Специальность

38.02.07 Банковское дело

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.  
Зам. директора по УР *Чистякова* Е.В. Чистякова

АРХАНГЕЛЬСК, 2021

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧАСТНОЕ «КОЛЛЕДЖ  
МЕНЕДЖМЕНТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОУЧ «Колледж менеджмента»

\_\_\_\_\_ С.А.Кузнецов

30.08.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Специальность

38.02.07 Банковское дело

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Е.В.Чистякова

**АРХАНГЕЛЬСК, 2021**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</p> <p>Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</p> <p>Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 67.</p> <p>Устав ПОУЧ «Колледжа Менеджмента» утвержден решением единственного учредителя № 7 от 17 ноября 2015 г.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очно-заочной форме - 3 года 10 месяцев

Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.
-----------------------	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности,
  - 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности, усвоение нравственных и других норм жизни людей,
  - 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям, развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный, организованный отдых,
  - 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, воспитание профессионала, способного приносить пользу обществу,
  - 5) сохранение и укрепление здоровья обучающихся
- Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Цели и задачи модуля	Наименование модуля
<p><u>Цель:</u> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний обучающихся о символике России;</li> <li>– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;</li> <li>– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;</li> <li>– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;</li> <li>– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии</li> </ul>	«Гражданин и патриот»

<p>решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</li> <li>– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>– формирование антикоррупционного мировоззрения.</li> </ul>	
<p><u>Цель:</u> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</li> <li>– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>– развитие культуры межнационального общения;</li> <li>– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</li> </ul>	<p>«Социализация и духовно-нравственное развитие»</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> <li>– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</li> <li>– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> </ul>	
<p><u>Цель:</u> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</li> <li>– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</li> <li>– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li> <li>– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;</li> <li>– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</li> </ul>	<p>«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»</p>

<p><u>Цель:</u> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;</li> <li>– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.</li> <li>– формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;</li> <li>– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);</li> <li>– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;</li> <li>– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;</li> <li>– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</li> </ul>	<p>«Профориентация»</p>
<p><u>Цель:</u> формирование целостного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</li> <li>– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;</li> <li>– привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.</li> </ul>	<p>«Здоровый образ жизни»</p>

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев



Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	<b>ЛР 8</b>

государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Ведение расчётных операций	<b>ЛР 14</b>
Осуществление кредитных операций	<b>ЛР 14</b>
Выполнение работ по профессии 20002 Агент банка	<b>ЛР 14, ЛР 15</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.07 Банковское дело осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

38.02.07 Банковское дело

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности специалист банковского дела

очно-заочного отделения группы 21/О/БД

на период 2021-2022 г.

**Архангельск, 2021 г.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01 сентября	Кураторский час «Добро пожаловать в колледж!» День Знаний. (Правила поведения в колледже, инструктажи по ОТ, ПБ, ИК, А-Т)	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	2	«Профориентация»
04-06 сентября	Выбор актива групп, студенческого совета	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	2	«Социализация и духовно - нравственное воспитание»
10 сентября	Экскурсия в музей деревянного зодчества и народного искусства «Малые Корелы»	Музей «Малые Корелы»	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	5, 11	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
13 сентября-16 декабря	Творческий фотоконкурс «Север – страна без границ»	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп, студсовет	2, 5	«Социализация и духовно - нравственное воспитание»
18 сентября	Всероссийский день бега «Кросс нации» (участие в городском празднике)	г. Архангельск	Преподаватель физической культуры	2, 9	«Здоровый образ жизни»
20-22 сентября	«Основные понятия и термины в ПДД. Правила для пешеходов и пассажиров»	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	3, 9	«Здоровый образ жизни»
24 сентября	«Посвящение в студенты - 2021» Торжественное мероприятие	Марфин дом	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	2	«Профориентация»
26-28 сентября	Клуб «Профессионал»	Учебно-спортивный стрелковый клуб «Профессионал»	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	9	«Здоровый образ жизни»

<b>ОКТАБРЬ</b>					
5 октября	«И это всё о вас!» торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп, студсовет	2,7	«Социализация и духовно - нравственное воспитание»
12 октября	«Учимся вместе! Успешное публичное выступление и самопрезентация» (тренинг специалиста- психолога Дома молодежи)	Дом молодежи	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	13	«Профорентация»
18-22 октября	Учения по Гражданской обороне	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	1, 10	«Гражданин и патриот»
<b>НОЯБРЬ</b>					
2 ноября	«Я гражданин своей страны» о государственном устройстве и символике России. (День народного единства – посещение ЦГБ)	Колледж Менеджмента	Кураторы учебных групп	1 3	«Гражданин и патриот»
8 ноября	«Знать, чтобы не оступиться» (встреча с инспектором инспекции по делам несовершеннолетних)	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	3, 9	«Здоровый образ жизни»
11 ноября	«Золотая строфа» (Областной литературный конкурс чтецов)	Технологический колледж Императора Петра I	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	2 , 7, 10	«Социализация и духовно - нравственное воспитание»
26 ноября	Все - на каток!	«Ледовая арена» ТЦ Титан Арена	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	2, 9	«Здоровый образ жизни»
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1-2 декабря	«Живая и удивительная наука» (экскурсия в Музей занимательных наук САФУ)	Северный(Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	10, 13	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»



6 декабря	Подведение итогов творческого фотоконкурса «Север – страна без границ»	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп, студсовет	2, 5	«Социализация и духовно - нравственное воспитание»
17 декабря	«Новогодняя чудеса» (Встреча Нового года)	Марфин дом	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп, студсовет	2, 11	«Социализация и духовно - нравственное воспитание»
<b>ЯНВАРЬ</b>					
10 января-29 апреля	Творческий конкурс «Моё увлечение»	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп, студсовет	2	«Социализация и духовно - нравственное воспитание»
13 января	Единый кураторский час «Подводим итоги I семестра»	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	14, 15	«Профориентация»
17 января	«Формирование культуры профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних» встреча с экспертом- психологом ГБУ АО «Центр Надежда»	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	3, 7, 9	«Здоровый образ жизни»
19-20 января	Участие в профориентационной выставке «Наука - образование и карьера»	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	13, 15	«Профориентация»
25 января	«КВН» Развлекательная игра к Дню студента»	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп, студсовет	2, 13	«Социализация и духовно - нравственное воспитание»
31 января	«Здоровый человек – здоровая нация» Подвижные игры на свежем воздухе	Петровский парк	Зав.очно-заочным отделением, преподава-	9	«Здоровый образ жизни»

			тель физической культуры, кураторы учебных групп		
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
8 февраля	«Наркомания – жизнь без будущего» (встреча со специалистом – экспертом Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Архангельской области)	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	3, 7, 9	«Здоровый образ жизни»
21 февраля	«Служу Отчизне!» (встреча с представителем комиссариата Архангельской области по г. Архангельску)	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	1	«Гражданин и патриот»
<b>МАРТ</b>					
3 марта	«Весенний праздник - 8 Марта» (конкурс к Международному женскому дню»)	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп, студсовет	2	«Социализация и духовно - нравственное воспитание»
17 марта	Диспут «Глобальные экологические проблемы»	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	2, 10	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
22-24 марта	Подвижные игры	спортивный зал	Преподаватель физической культуры	9	«Здоровый образ жизни»
<b>АПРЕЛЬ</b>					
12 апреля	Гагаринский урок «Космос- это мы» Посещение ЦГБ им. М.В.Ломоносова	ЦГБ им. М.В. Ломоносова	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	1, 7	«Гражданин и патриот»
14-21 апреля	«Дружи с финансами» Участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности	Северный(Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	13, 14	«Профорientация»

20-27 апреля	Учения по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	9	«Здоровый образ жизни»
29 апреля	Творческий конкурс «Моё увлечение» (подведение итогов)	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп, студсовет	2	«Социализация и духовно - нравственное воспитание»
<b>МАЙ</b>					
02 мая	«Майская эстафета» (городское спортивное мероприятие)	г. Архангельск	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	2, 9	«Здоровый образ жизни»
5 мая	«Детство в военном Архангельске» (встреча с членом городского Совета ветеранов В.И. Пакулиной)	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	1, 6, 7	«Гражданин и патриот»
9 мая	Участие в праздновании 77-й годовщины Великой Победы (поздравления ветеранам, возложение цветов к памятникам)	г. Архангельск	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	1	«Гражданин и патриот»
<b>ИЮНЬ</b>					
7 июня	«Мир А.С. Пушкина» Пушкинский день.	ЦГБ им. М.В. Ломоносова	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	5, 11	«Социализация и духовно - нравственное воспитание»
9 июня	Поздравление с Днём России	Колледж Менеджмента	Зав. очно-заочным отделением, кураторы учебных групп	1, 2	«Гражданин и патриот»