

Профессиональное образовательное учреждение частное

«КОЛЛЕДЖ МЕНЕДЖМЕНТА»



РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 4 от 21.03.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор С.А. Кузнецов

«21» марта 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ПЕРИОД
ВРЕМЕННОГО ПЕРЕВОДА НА ОБУЧЕНИЕ
ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

Архангельск 2020

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Указом губернатора Архангельской области от 17 марта 2020 г № 28-у «О введении на территории Архангельской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Архангельской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и мерах по противодействию распространению на территории Архангельской области новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), Указом губернатора Архангельской области от 21 марта 2020 г № 30-у «О внесении изменений в указ Губернатора Архангельской области от 17 марта 2020 года № 28-у», приказом директора ПОУЧ «Колледж менеджмента» от 18 марта 2020 г. № 117/20 «О мерах по противодействию распространения коронавирусной инфекции и переходе на дистанционное обучение» в связи с переходом ПОУЧ «Колледж Менеджмента» (далее Колледж) на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в сложившихся условиях чрезвычайного и непредотвратимого обстоятельства.

1.2 Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014), Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и

дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 19.03.2020 № ГД-39/04.

1.3 Настоящее Положение регулирует деятельность Колледжа в области реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4 В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

- электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников,

- дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1 Целями применения элементов дистанционного обучения в учебном процессе являются:

- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием,
- удовлетворение потребности личности в получении образования,
- предоставление обучающимся в Колледже возможности освоения основных и дополнительных программ, программ профессионального обучения по месту жительства или временного пребывания.

2.2 Задачами дистанционного обучения являются:

- усиление личностной направленности процесса обучения, активизация самостоятельной работы обучающегося,
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время, за исключением занятий в онлайн- режиме,
- выполнение учебного плана в условиях чрезвычайных и непредотвратимых обстоятельств.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1 Образовательный процесс с использованием элементов дистанционного обучения при освоении программ подготовки специалистов среднего звена производится в соответствии с утвержденными директором Колледжа учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

3.2 Элементы дистанционного обучения применяются по любой форме обучения: очно-заочной, заочной.

3.3 При реализации образовательных программ с использованием элементов дистанционных образовательных технологий:

3.3.1 в Колледже создаются условия для функционирования электронной информационно- образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения;

3.3.2 Колледж самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки, объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3.3.3 Колледж самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3.3.4 Колледж самостоятельно определяет, какие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме;

3.3.5 Колледж вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы непосредственно в образовательном учреждении;

3.3.6 Колледж вправе определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий год.

3.4 Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Колледжа независимо от места нахождения обучающихся.

3.5 Материально-техническая база обучения с использованием дистанционных образовательных технологий включает следующие составляющие: каналы связи; компьютерное оборудование; периферийное оборудование; программное обеспечение.

3.6 Электронная информационная-образовательная среда в Колледже обеспечена следующими информационными технологиями:

- on-line информационные технологии (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени). Обеспечивают обмен информацией в режиме реального времени: телефонная связь, социальные сети (Вконтакте, Одноклассники), мессенджеры (WhatsApp, Viber, Facebook), Chat (обмен текстовыми сообщениями), Skype (обеспечивает текстовую, голосовую связь, видеосвязь посредством сети «Интернет»),

- off-line информационные технологии (система общения, при которой преподаватель и обучающийся обмениваются информацией с временным промежутком). При использовании off-line технологий полученные сообщения сохраняются на компьютере адресата,

- электронная почта.

3.7 Для реализации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий используется сайт Колледжа, электронная почта Колледжа.

3.8 Материально-техническая база обучения с использованием дистанционных образовательных технологий должна обеспечивать формирование образовательной среды, включающей следующие основные компоненты:

- деятельностный (исследовательская, проектная, творческая деятельность),

- коммуникативный (гибкое сочетание обучения в процессе совместной деятельности и самостоятельного обучения, партнерство педагога и обучающегося, свободная коммуникация всех участников образовательного процесса);

- пространственно-предметный (информационная образовательная среда, средства индивидуального и коллективного письменного, аудио- и визуального взаимодействия on-line, средства работы над материалами.

3.9 Колледж оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных дистанционных консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4 СТРУКТУРА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основными видами учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения являются:

- лекции, в форме видеолекций, лекций- презентаций, практические занятия, учебная практика, которые могут быть проведены с обучающимися в режиме off-line и (или) on-line.

- индивидуальные и групповые консультации, реализация которых возможна посредством информационных технологий: электронная почта, chat-конференции, форумы.

- самостоятельная работа обучающихся: изучение основных и дополнительных учебно- методических материалов, выполнение тестовых и иных заданий, написание курсовых работ, рефератов, эссе, работа интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с электронными учебниками, базами данных удаленного доступа,

- текущие (контрольные работы, промежуточные работы) и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения.

4.2 В Колледже разрабатываются учебно-методические комплексы (УМК), главной целью которых является обеспечение эффективной работы обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом образовательной программы. Колледж обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к документам учебно- методического комплекса.

4.3 УМК может включать в себя учебные продукты в электронном виде и на бумажном носителе:

- рабочий учебный план,
- календарный график учебного процесса,
- рабочую программу учебной дисциплины (МДК, ПМ),
- учебник по дисциплине,
- лекции, выполненные в виде слайдлекций и аудиолекций,
- обучающие компьютерные программы,
- практикум, задачник, методическое пособие,

-методические рекомендации, задания для обучающихся для самостоятельного изучения учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля,

- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала,

- списки рекомендуемых источников: основная и дополнительная научная и учебная литература, информационно-справочные материалы: справочники, словари в т.ч. электронные, периодические издания, ссылки на базы данных, сайтов, справочные системы,

4.4 Электронные версии учебно- методического комплекса, разработанные для системы дистанционного обучения могут быть признаны в качестве учебно- методического труда.

4.5 Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

4.6 Колледж предоставляет своим студентам и преподавателям доступ к электронно-библиотечной системе IRP BOOKS, правовой информационной системе «Консультант плюс», к информационно-образовательной системе Росметод СПО.

4.7 Консультации преподавателей по тем или иным вопросам студенты, обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий, вправе получать в течение всего срока обучения, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и (или) on-line с использованием средств телекоммуникаций.

5 ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1 Применение элементов дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися в библиотеке Колледжа печатных изданий, учебных материалов на электронных носителях,
- передача электронных материалов по компьютерной сети,
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet в следующих видах: открытой информации, если она доступна без авторизации и доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату и контролируется методистом.

5.2 Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования.

5.3 Текущий и рубежный контроль, промежуточные аттестации (прием практических работ, выполненных с помощью программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых работ) производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Также возможен дистанционный прием текущего, рубежного контроля, промежуточной аттестации через средства телекоммуникации в письменной форме по представленным контрольно-измерительным материалам в режиме off-line и (или) on- line.

5.4 При организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удалении друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференцсвязи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», преподаватели своевременно отвечают на вопросы обучающихся и регулярно оценивают их работу, используя различные возможности для взаимодействия друг с другом.

5.5 Результаты текущего контроля, итоговых зачетов и экзаменов вносятся в журналы учебных занятий, ведомости и хранятся в установленном порядке.

5.6 При осуществлении образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Колледж, совместно с организациями, предоставляющими места практики, переводят обучающихся на дистанционный формат прохождения учебной и производственной практики, в том числе скорректировав график учебного процесса Колледжа.

5.7 В случае необходимости Колледж вправе внести изменения в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации.

5.8 Воспитательная работа, целью которой является создание благоприятных условий для социализации, развитие творческих способностей и возможностей с применением современных образовательных технологий, осуществляется в дистанционном формате (виртуальные экскурсии, on-line просмотры фильмов и спектаклей, on-line мероприятия патриотической и спортивной направленности и др.)

5.9 Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями, установленными федеральным законодательством.

5.10 После завершения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий обучающимся выдается диплом о среднем профессиональном образовании установленного образца (государственный)

6 ВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

6.1 Преподаватели своевременно осуществляют корректировку рабочих программ с целью обеспечения освоения студентами образовательных

программ в полном объеме, используя, если это необходимо, блочную подачу учебного материала.

6.2 Согласно расписанию занятий, во всех журналах в графах «Вид занятия», «Тема занятия», «Что задано» преподавателями делается запись в соответствии с рабочей программой.

6.3 Отметка обучающемуся за работу, выполненную дистанционно, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного занятия.