

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧАСТНОЕ
«КОЛЛЕДЖ МЕНЕДЖМЕНТА»

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.А.Кузнецов

«30» августа 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В ПОУЧ «КОЛЛЕДЖ МЕНЕДЖМЕНТА»

Архангельск 2019

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014), письма Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные программы среднего профессионального образования», иными правовыми актами Минпросвещения России, Уставом Колледжа и определяет условия и порядок обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения лиц, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

1.2. Лица, осваивающие программы среднего профессионального образования в ПОУЧ «Колледж менеджмента», имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, сформированной на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее- ФГОС).

1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Под ускоренным обучением понимается процесс освоения образовательной программы на основе индивидуального учебного плана с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану позволяет обучающемуся:

- сократить сроки обучения по образовательной программе в случае освоения ее части в рамках иной программы (в том числе при обучении в другой образовательной организации); параллельно осваивать две и более образовательных программ (в том числе при одновременном обучении в разных образовательных организациях),

- совмещать учебу и трудовую, спортивную и творческую деятельность и оформляется для:

- студентов, переведенных из другого образовательного учреждения или зачисленных на основании справки об обучении, при наличии разницы в основных профессиональных образовательных программах,

- студентов, переведенных на другую специальность,

- студентов, отчисленных из колледжа и восстановленных для продолжения обучения при наличии разницы в основных профессиональных образовательных программах,

- студентов, переведенных с одной образовательной программы на другую.

1.6 Индивидуальный учебный план может быть составлен как с уменьшением срока обучения, так и с увеличением по отношению к нормативному сроку освоения образовательной программы, но не более рекомендуемого ФГОС по каждой конкретной специальности (направлению подготовки).

1.7 При реализации ускоренного обучения индивидуальный учебный план должен быть составлен таким образом, чтобы формируемые компетенции как результат обучения могли быть освоены обучающимися в установленные планом сокращенные сроки.

2 УСЛОВИЯ ПРИЕМА (ПЕРЕВОДА) НА ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1 Зачисление (перевод) на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании приказа директора Колледжа по итогам рассмотрения личного заявления лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану.

2.2 Право на прием (перевод) на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется обучающимся:

- перешедшим на другую образовательную программу; одновременно осваивающим две и более образовательные программы,
- имеющим рабочие профессии, специальности, приобретенные в рамках образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования,
- восстановившимся на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования,
- имеющим детей в возрасте до 3 лет; с ограниченными возможностями здоровья или инвалидам,
- вышедшим из академического отпуска,
- в других случаях, на усмотрение администрации Колледжа.

3 ОБЪЕМ И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

3.1 Срок реализации программы при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения в целом может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения согласно ФГОС СПО. Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы,

реализуемый за один учебный год, определяется в соответствии с индивидуальной траекторией обучения.

3.2 Индивидуальные учебные планы должны предусматривать:

- перечень, трудоемкость, последовательность изучения курсов, дисциплин, модулей, практик и их группирование по циклам, идентичное группированию в учебных планах с нормативным сроком обучения,
- общую трудоемкость курсов, дисциплин, модулей, устанавливаемых образовательной организацией по выбору обучающегося, в объеме не менее, чем указано в соответствующем ФГОС СПО при нормативном сроке обучения,
- соотношение аудиторной и внеаудиторной нагрузки обучающегося,
- увеличение доли внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося по индивидуальному плану,
- продолжительность практики,
- объем консультаций (вне сетки основных часов нагрузки),
- сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.3 При переводе объема изученных курсов, дисциплин, модулей в зачетные единицы следует руководствоваться соотношением: одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

3.4 В качестве программ учебных дисциплин (модулей), практик, материалов промежуточной, государственной итоговой аттестации, иных учебно-методических материалов при обучении по индивидуальным учебным планам, используются программы и материалы, разработанные для соответствующей образовательной программы с нормативным сроком обучения.

3.5 Сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (переаттестации) полностью или частично отдельных курсов, дисциплин, модулей и отдельных практик, освоенных, в том числе, и в других образовательных организациях, в порядке, установленном настоящим Положением.

3.6 Под зачетом понимается признание учебных курсов, дисциплин, модулей и практик, изученных (пройденных) лицом при получении предыдущего (среднего профессионального или высшего образования), а также полученных по ним оценок (зачетов), и их перенос в документы об освоении программы получаемого образования.

3.7 Решение о зачете освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующей дисциплины и /или практики и является одним из оснований для установления сокращенного срока обучения.

3.8 Под переаттестацией понимается дополнительная процедура, проводимая для подтверждения качества и объема остаточных знаний, сформированных компетенций обучающегося по курсам, дисциплинам, модулям и практикам, изученным ранее при освоении иной образовательной программы СПО, повышения квалификации или профессиональной переподготовки. По итогам процедуры, в случае положительных оценок, выносится общее решение о переаттестации, которое освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующих курсов, дисциплин, модулей и практики в полном объеме или частично (отдельных разделов) и является одним из оснований для установления сокращенного срока обучения.

3.9 В случае невозможности осуществления полной переаттестации освоенной ранее образовательной программы или ее части, возникшую академическую задолженность обучающийся, переведенный на индивидуальный учебный план, обязан устранить в сроки, установленные приказом директора Колледжа.

3.10 При организации обучения по индивидуальной траектории допускается сочетание различных форм обучения и /или форм получения образования.

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА (ПЕРЕАТТЕСТАЦИИ) РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПЕРЕВОДЕ НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4.1 Для проведения зачетов результатов обучения (переаттестации) в ПОУЧ «Колледж менеджмента» формируются аттестационные комиссии, в состав которых входят педагогические работники Колледжа, ответственные за реализацию учебных курсов, дисциплин, модулей, практик, выносимых на зачет (переаттестацию). Председателем комиссии является заместитель директора по УР.

4.2 Зачет результатов обучения осуществляется на основании документов, предоставленных обучающимся:

- документа о предыдущем образовании (среднего профессионального или высшего образования),
- свидетельства о присвоенной рабочей профессии,
- удостоверения о повышении квалификации,
- диплома о профессиональной переподготовке,
- справки об обучении или периоде обучения.
- зачетных или экзаменационных ведомостей промежуточной аттестации.

4.3 Сроки проведения зачета (переаттестации), график работы аттестационной комиссии устанавливается заведующим отделением по рабочему графику учебного процесса и расписанию занятий.

4.4 При проведении зачета (переаттестации) для аттестационной комиссии оформляются и предоставляются заместителю директора по УР следующие документы:

- заявление обучающегося о проведении зачета (переаттестации).
- копии документов, указанных в п. 4.2 настоящего Положения,
- ведомость для фиксации результатов зачета (переаттестации).

4.5 Результаты государственной итоговой аттестации или итоговой аттестации зачтены быть не могут.

4.6 Записи о зачетных (переаттестованных) учебных курсах, дисциплинах, модулях, практиках вносятся в зачетную книжку обучающегося. Записи делаются в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы, осваиваемой при нормативном сроке обучения.

4.7 При переводе обучающегося в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или отчислении до завершения освоения образовательной программы, записи о зачетных (переаттестованных) учебных курсах, дисциплинах, модулях, практиках вносятся в справку об обучении установленного Колледжем образца.

5 ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, УСКОРЕННЫХ ЗА СЧЕТ ИНТЕНСИВНОСТИ ИХ ОСВОЕНИЯ

5.1 Повышение интенсивности освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

5.2 Возможность повышения интенсивности освоения образовательной программы рассматривается аттестационной комиссией Колледжа на основании личного заявления обучающегося, предоставленных документов о предыдущем образовании, только после прохождения обучающимся первой промежуточной аттестации при освоении программы с нормативным сроком обучения. По заявлению обучающегося, претендующего на ускоренное обучение, первая промежуточная аттестация может быть проведена досрочно.

5.3 Заведующим отделением разрабатывается индивидуальный учебный план при условии освоения всего содержания образовательной программы. При формировании индивидуального учебного плана с ускоренным сроком обучения учитываются образовательные потребности обучающегося в выборе факультативных, элективных учебных курсов, дисциплин, модулей из перечня, предлагаемого по образовательной программе с нормативным сроком

обучения. В случае, если образовательные потребности обучающегося выходят за пределы осваиваемой образовательной программы, с ним заключается договор (или дополнительное соглашение к уже имеющемуся договору) об оказании платных образовательных услуг.

5.4 Директор колледжа по представлению аттестационной комиссии принимает решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы и утверждает индивидуальный учебный план.

5.5 Перевод обучающегося на ускоренную программу может быть осуществлен не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения.

5.6 Обучающийся по ускоренной программе повышенной интенсивности имеет право проходить промежуточную аттестацию в соответствии со сроками, установленными в индивидуальном учебном плане. Каждому обучающемуся по ускоренной программе повышенной интенсивности предоставляется право свободного посещения занятий, в том числе, проводимых в других группах, вне зависимости от курса и формы обучения.

5.7 Основанием для перевода обучающегося по ускоренной программе на следующий курс обучения является выполнение индивидуального учебного плана и успешное прохождение промежуточной аттестации.

5.8 Приказом директора Колледжа по представлению заведующего отделением обучающийся может быть переведен на обучение по образовательной программе с нормативным сроком освоения, если не подтвердит способности в освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, практик в более короткие сроки и не сможет выполнить индивидуальный учебный план.

6 КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

6.1 Контроль выполнения обучающимися индивидуальных учебных планов осуществляется заведующим отделением.

6.2 Результаты успешно пройденной промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам по итогам проверки предоставляемой обучающимся отчетной документации заносятся в зачетную книжку.

6.3 Обучающиеся, не ликвидировавшие академические задолженности, образовавшиеся во время обучения по индивидуальному учебному плану, в случае невозможности перехода на обучение с нормативным сроком освоения образовательной программы отчисляются из Колледжа. При отчислении обучающемуся выдается справка об обучении (периоде обучения) (академическая справка) установленного Колледжем образца.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Формы заявлений для перевода обучающегося на индивидуальный учебный план обучения

Директору ПОУЧ «Колледж менеджмента»
Кузнецову С.А. от
Обучающегося(йся) _____ группы

(ФИО)

Заявление

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план на период с _____ по _____ в связи с участием в спортивных соревнованиях и связанными с ними тренировками. Представление учебно- спортивного центра прилагается.

С условиями перевода на обучение по индивидуальному плану ознакомлен (а), согласен (сна) и обязуюсь выполнять.

Дата

Подпись

Директору ПОУЧ «Колледж Менеджмента»
Кузнецову С.А. от
Обучающегося(йся) _____ группы

(ФИО)

Заявление

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план на период с _____ по _____ для ликвидации разницы в учебных планах (академической задолженности).

С условиями перевода на обучение по индивидуальному плану ознакомлен (а), согласен (сна) и обязуюсь выполнять.

Дата

Подпись

Директору ПОУЧ «Колледж менеджмента»
Кузнецову С.А. от
Обучающегося(йся) _____ группы

(ФИО)

Заявление

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план на период с _____ по _____ в связи с устройством на работу с гибким графиком. Справка с места работы прилагается.

С условиями перевода на обучение по индивидуальному плану ознакомлен (а), согласен (сна) и обязуюсь выполнять.

Дата

Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Примерная форма индивидуального учебного плана обучения студента

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОУЧ «Колледж менеджмента»

_____ С.А. Кузнецов

« ____ » _____ 20 ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТА

(фамилия, имя, отчество)

Специальность _____

Группа _____

Срок обучения по индивидуальному учебному плану _____

Документ (аттестат, справка): _____

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам									
			Максимальная по рабочему учебному плану по специальности	Фактически выполненная по нагрузке по документам								
					Группа		Группа		Доработка часов			
					I курс		II курс					
					1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	Количество часов для доработки	Оценка	ФИО преподавателя	
					17	24	17	24				
нед.	нед.	нед.	нед.									

