

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧАСТНОЕ
«КОЛЛЕДЖ МЕНЕДЖМЕНТА»

РАССМОТРЕННО

На заседании педагогического совета

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОУЧ «Колледж менеджмента»

«01» сентября 2023 г. С.А. Кузнецов

«01» сентября 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ

ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Архангельск 2023

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение регулирует деятельность Профессиональное образовательное учреждение частное «КОЛЛЕДЖ МЕНЕДЖМЕНТА», (далее Колледж) в области реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.1. Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий..

1.2. Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия:

- электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- дистанционные образовательные технологии - это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- электронная информационно-образовательная среда - совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия студентов с педагогическим, персоналом, а также между собой;

- информационно-телекоммуникационная сеть - технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

1.3. Колледж берет на себя обязанность по обеспечению доступа

студентов, преподавателей и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, включающему:

- учебный план колледжа;
- индивидуальный учебный план каждого студента;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей с пояснительной запиской об особенностях обучения;
- учебные материалы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- комплекты электронных образовательных ресурсов, дистанционных курсов.

1.4. Основными целями реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- расширение доступа к качественным образовательным услугам различных категорий населения Архангельской области и других регионов России;
- расширение контингента обучаемых в Колледже за счет предоставления образовательных услуг и возможности освоения программ среднего профессионального образования в максимально удобной форме по месту проживания или работы студентов, расширения географии обучения на районы области и другие регионы;
- расширение использования учебного и потенциала Колледжа.

2 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

2.1. Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться по очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

2.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в колледже создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение студентами образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

2.3. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на основании адаптированных учебных планов.

2.4. Учебные планы для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий разрабатываются с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.07 Банковское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.04 Юриспруденция, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Утверждение

учебных планов и программ осуществляется в установленном порядке.

2.5. Колледж самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.6. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения колледжа независимо от места нахождения студентов.

2.7. Колледж оказывает учебно-методическую помощь студентам, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Электронная информационная образовательная среда в колледже обеспечена следующими информационными технологиями:

а) on-line информационные технологии (диалог ведется только в режиме реального времени). Обеспечивают обмен информацией в режиме реального времени, то есть сообщение, посланное отправителем, достигнув компьютера адресата, немедленно направляется на соответствующее устройство вывода (монитор, проектор, принтер и т.д.):

- образовательная платформа (Google Classroom, Yandex Класс, Moodle или аналог) обеспечивающая размещение и хранение образовательной информации, видеозанятий, а также поддержка возможности проводить онлайн лекции и практические работы непосредственно взаимодействуя с учащимися в режиме «онлайн»;

б) off-line информационные технологии (диалог может идти и в отложенном режиме). При использовании off-line технологий полученные сообщения сохраняются на компьютере адресата. Пользователь может просмотреть их с помощью специальных программ в удобное для него время:

- электронная почта.

3.2. Материально-техническая база обучения с использованием дистанционных образовательных технологий должна обеспечивать формирование образовательной среды, включающей следующие основные компоненты:

- деятельностный (исследовательская, проектная, творческая деятельность);

- коммуникативный (гибкое сочетание обучения в процессе совместной деятельности и самостоятельного обучения, партнерство педагога и ученика, свободная коммуникация всех участников образовательного процесса);

- пространственно-предметный (информационная образовательная среда, средства индивидуального и коллективного письменного, аудио- и визуального взаимодействия on-line, средства работы над материалами.

3.3. Материально-техническая база обучения с использованием дистанционных образовательных технологий включает следующие составляющие:

- каналы связи;
- система дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение.

3.4. Образовательное учреждение, реализующее дистанционные образовательные технологии, должно иметь пропускную способность каналов связи не ниже 10 Мбит/с на одного пользователя, находящегося в здании, для организации взаимодействия в режиме видеоконференций, и 100 Мбит/с на 100 пользователей, одновременно подключенных к системе электронного дистанционного обучения.

3.5. студент должен иметь возможность использовать канал связи с пропускной способностью не ниже: 10 Мбит/с; для более комфортной связи рекомендовано 100 Мбит/с.

3.6. В колледже разрабатываются учебно-методические комплексы (УМК), главной целью которых является обеспечение эффективной работы студентов по всем видам занятий в соответствии с учебным планом образовательной программы.

3.7. УМК должны включать в себя учебные продукты в электронном виде и на бумажном носителе:

- рабочую программу дисциплины;
- рабочие учебники;
- вводные и модульные лекции, выполненные в виде слайд лекций и аудио лекций;
- обучающие компьютерные программы;
- тестовые базы для оперативного тестирования и тренинга - от 50 до 100 вопросов по каждому модулю;
- базы вопросов промежуточной аттестации от 50 до 100 вопросов по дисциплине;
- тексты по спискам основной и дополнительной научной и учебной литературы и информационно-справочные материалы - справочники, словари и т.д. (тексты в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке);
- методические материалы для организации самостоятельной работы студентов (печатные материалы и на электронных носителях).

3.8. Дистанционные образовательные технологии могут реализовываться по образовательным программам других образовательных организаций. Правила применения дистанционных образовательных технологий в этом случае определяется на основании соответствующих договоров.

3.9. В Колледже, в целях обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) формируются

библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

3.10. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

4 ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании различных форм обучения и контроля (лекции, практические занятия, консультации, зачеты, экзамены). Образовательный процесс может осуществляться на аудиторных занятиях и во время самостоятельной работы студентов на основе учебно-методических комплексов и иной научной, учебной и методической литературы.

4.2 Для реализации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий используется сайт Колледжа, электронная почта Колледжа, образовательная платформа Google Classroom или аналог.

4.3 Лекции, практические занятия, контрольные работы, промежуточные зачеты могут быть проведены со студентами в режиме off-line и (или) on-line.

4.4 Для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо чтобы каждый студент имел доступ к сети «Интернет» не менее двух часов ежедневно и собственный адрес электронной почты.

4.5 Консультации преподавателей по тем или иным вопросам студенты, обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий, вправе получать в течение всего срока обучения, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и (или) on-line с использованием средств телекоммуникаций.

4.6 Все учебные материалы передаются в личное пользование студента без права их тиражирования и передачи третьим лицам.

4.7 При обучении с применением дистанционных образовательных технологий применяются следующие информационные и технологии: кейсовые, пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям, дискуссии и семинары, проводимые посредством вебинаров, электронные версии УМК, размещенные в облачных хранилищах, электронная почта, видео- и аудио- конференции, чаты, а также различные их сочетания.

5 ТЕКУЩИЙ И ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

5.1. Итоговые зачеты и экзамены принимаются преподавателями

Колледжа при непосредственном общении, в письменной форме по представленным контрольно-измерительным материалам в режиме off-line и (или) online.

5.2. Результаты итоговых зачетов и экзаменов вносятся в ведомости и хранятся в установленном порядке.

5.3 Государственная итоговая аттестация проводится исключительно при непосредственном общении в соответствии с требованиями, установленными федеральным законодательством.

5.4 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения студентами ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

5.5 Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже является защита выпускной квалификационной работы, выпускные квалификационные экзамены в форме демонстрационного экзамена.

5.6 В Колледже по всем осваиваемым образовательным программам среднего профессионального образования для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы или дипломного проекта. Выпускные квалификационные экзамены в форме демонстрационного экзамена по профилю специальности.

5.7 После завершения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий студентам выдается диплом о среднем профессиональном образовании установленного образца (государственный).