

Профессиональное образовательное учреждение частное «КОЛЛЕДЖ
МЕНЕДЖМЕНТА»



РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № от

УТВЕРЖДАЮ
Директор Кузнецов С.А. С.А.Кузнецов
«15» января 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ЧАСТНОЕ «КОЛЛЕДЖ МЕНЕДЖМЕНТА»**

Архангельск 2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения методической работы в Профессиональном образовательном учреждении частное «КОЛЛЕДЖ МЕНЕДЖМЕНТА» (далее Колледж). Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)».

1.2. Методическая работа в колледже является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из основных видов деятельности руководителей отделений и преподавательского состава.

1.3. Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, научного и методического уровня обучения и воспитания обучающихся, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, повышение качества подготовки квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием.

1.4. Общее руководство методической работой в колледже осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственным организатором методической работы в педагогическом коллективе является председатель методической комиссии колледжа.

1.5. Участие в методической работе обязательно для всех педагогических работников колледжа и включается в их должностные обязанности.

1.6. Координирующим органом методической работы в колледже является методическая комиссия. Состав методической комиссии утверждается ежегодно приказом директора, дополняется и пересматривается по мере необходимости.

1.7. Методическая комиссия колледжа создана для рассмотрения рекомендаций и предложений по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания.

1.8. Основные направления методической работы определяют педагогический совет и методическая комиссия колледжа, которые осуществляют свою работу в соответствии с «Положением о педагогическом совете», «Положением о методической комиссии».

2. Цель и задачи методической работы

2.1. Целью методической работы является осуществление комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию учебного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы

студентов, улучшение результативности образовательного и воспитательного процессов в колледже.

2.2. Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение выполнения требований ФГОС по специальностям СПО: совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и МДК и использование инновационных технологий обучения; организация учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин и МДК и других видов учебной деятельности студентов в соответствии с ФГОС;
- разработка и использование путей интенсификации учебного процесса на основе обновления содержания образования, совершенствование форм, методов и средств обучения;
- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
- осуществление мониторинга качества образования для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- создание единого информационного пространства (методической базы) по основным направлениям научно-методической деятельности;
- изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта.

3. Формы и содержание методической работы

3.1. Формами методической работы в колледже являются:

- заседания методической комиссии колледжа по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания;
- заседания педагогического совета колледжа по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания;
- разработка и совершенствование учебно-методических материалов и документов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса;
- подготовка к проведению всех видов учебных занятий;
- проведение контроля учебных занятий.

3.2. Основная форма работы – методические совещания, которые проводятся в целях решения конкретных вопросов учебно-воспитательной работы, в том числе методики проведения производственной практики, обеспечения взаимосвязи учебных дисциплин и МДК.

3.3. Методическая работа в колледже осуществляется на основании плана. Планирование методической работы оформляется в виде Плана работы методической комиссии на учебный год. План включает конкретные мероприятия в соответствии с основными направлениями методической работы с определением конкретных исполнителей и сроков исполнения. План методической работы рассматривается и обсуждается на заседании методической комиссии и утверждается директором колледжа.

- 3.4. Основным содержанием методической работы в колледже являются:
- разработка и обсуждение рабочих учебных планов и программ;
 - обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс положительного опыта, выработка единых взглядов по вопросам учебной, методической и воспитательной работы;
 - обсуждение учебных пособий по дисциплинам учебного плана;
 - анализ состояния самостоятельной работы студентов и обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой;
 - обсуждение итогов экзаменационных сессий, защиты курсовых работ, выпускных квалификационных работ;
 - организация повышения квалификации преподавателей.
- 3.5. На заседаниях методической комиссии колледжа рассматриваются следующие вопросы:
- обсуждение учебных планов, рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, программ итоговой государственной аттестации, учебно-методической литературы;
 - определение оптимального содержания, последовательности изучения дисциплин и МДК, видов занятий;
 - координация деятельности отделений по совершенствованию учебно-методической работы и повышению эффективности учебно-воспитательного процесса;
 - обсуждение профориентационной работы в школах и других организациях, проведение Дня открытых дверей;
 - обсуждение итогов экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, успеваемости студентов по результатам экзаменационных сессий;
 - совершенствование активных методов обучения и познавательной деятельности студентов;
 - обсуждение тем и требований к курсовым и выпускным квалификационным работам, подготовки студентов к защите выпускных квалификационных работ;
 - организация и проведение выставок учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, смотров-конкурсов на лучшую методическую разработку;
 - подготовка и участие в научно-методических конференциях различного уровня.
- 3.6. Решения методической комиссии являются обязательными для исполнения участниками образовательного процесса, обеспечивающими подготовку студентов по ОПОП СПО. Решения методической комиссии принимаются открытым голосованием простым большинством голосов при участии на заседании не менее 50 % членов комиссии.

4. Индивидуальная методическая работа

4.1. Основными формами индивидуальной методической работы в колледже являются методическая работа руководителей учреждения с преподавателями и самостоятельная методическая работа педагогических кадров.

4.2. Работа заместителя директора по УР, председателя методической комиссии с преподавателями колледжа осуществляется по мере необходимости и включает:

- изучение системы работы преподавателей и оказание им методической помощи в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;
- участие в проведении лекций, докладов, бесед и консультаций с целью повышения деловой квалификации педагогических работников, оказание им помощи в составлении планов самостоятельной методической работы, в самообразовании.

4.3. Самостоятельная методическая работа является обязательной для всех педагогических работников колледжа и включает:

- самообразование по расширению и углублению педагогических знаний и повышению деловой квалификации;
- изучение содержания учебных планов и программ по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;
- разработку рабочей учебно-программной документации и планов учебных занятий;
- планирование и подготовку к проведению внеклассной учебно-воспитательной работы со студентами;
- изучение и творческое использование на уроках современных (инновационных) педагогических технологий;
- работу по улучшению образования, оснащенности и оформления учебного кабинета.